

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»


галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2021 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 2 з 15		

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради ФЕБА

_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економічної кібернетики

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

_____ (Іванченко Н.О.)


ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова _____ (Буй П.С.)

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 3 з 15		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 051 «Економіка»), рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КАСЬЯНОВА Наталія Віталіївна - д.е.н., професор, професор кафедри, кафедра економічної кібернетики

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ІВАНЧЕНКО Надія Олександрівна - к.е.н., доцент, завідувач кафедри, кафедра економічної кібернетики

підпис члена робочої групи

ОЛЕШКО Тамара Іванівна - д.т.н., професор, професор кафедри, кафедра економічної кібернетики

підпис члена робочої групи

ПОДСКРЕБКО Олександр Сергійович - к.е.н., доцент кафедри, кафедра економічної кібернетики

підпис члена робочої групи

БОРИСЕНКО Юлія Сергіївна - здобувачка вищої освіти


підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ПЕТРІВСЬКИЙ Олексій Олегович - керуючий відділенням ПуАТКБ «Акордбанк»


підпис стейкхолдера

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 4 з 15		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економічної кібернетики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Цифрова економіка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти сертифікат № 800
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Метою ОП «Цифрова економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.</p> <p>ОП «Цифрова економіка» відповідає місії НАУ, у якій наголошується, щодо внеску НАУ у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через</p>	

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 5 з 15		

	<p>генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування особливостей цифрової трансформації економічних процесів</p>	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка» Об'єкт вивчення та діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері використання цифрових технологій в різних галузях економіки.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в області економіки. Основний фокус програми полягає у здобутті знань щодо впровадження та використання інформаційних систем та технологій в управлінні соціально-економічними об'єктами в умовах цифрової трансформації економіки. Ключові слова: цифрова економіка, цифрові технології, хмарні обчислення, блокчейн, методи інтелектуального аналізу даних, Data Mining, Big Data, нейро-нечіткі технології моделювання, машинне навчання, штучний інтелект, електронне урядування, технології захисту інформаційних систем.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю НАУ та ЗВО-партнера, що взаємодіють між собою на договірних засадах . Програма передбачає глибоку практичну підготовку, проведення прикладних досліджень на мікро – і/або макрорівнях, вільне володіння державною та іноземною мовою. Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, створення та дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності у цифровому просторі, та</p>

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021</p>
	<p>Стор. 6 з 15</p>		

		<p>відповідають міжнародним стандартам з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. 90 відсотків навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
<p>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>		
4.1.	<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010). Перелік посад, які може обіймати випускник освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналітик з економічних питань; – аналітик з питань інформатизації; – аналітик з комп'ютерних комунікацій; – аналітик комп'ютерних систем; – науковий співробітник (інформаційна аналітика), – фахівець з розроблення комп'ютерних програм; – науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність), – керівник проектів та програм, – керівник підприємства, установи та організації, – менеджер (управитель) у сфері досліджень та розробок, – професіонал в галузі інформації та інформаційної аналітики, – професіонал в галузі економіки, – викладач університетів та вищих навчальних закладів
4.2.	<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем для отримання ступеня «Доктор філософії»</p>
<p>Розділ 5. Викладання та оцінювання</p>		
5.1.	<p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p>	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять та консультацій з використанням цифрових технологій, дистанційних форм навчання, самостійної роботи, проходження науково-дослідної та переддипломної практик роботи, що забезпечує тісний зв'язок між теорією та практикою, виконання курсових та кваліфікаційної роботи. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.02 – 03 – 2021

Стор. 7 з 15

		<p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та заліки, захист практики, презентації, есе, поточний контроль, захист лабораторних робіт, захист курсового проєкту, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
11.01.02 – 03 – 2021

Стор. 8 з 15


		<p>ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6.Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11.Здатність планувати і розробляти проекти у сфері цифрової економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12.Здатність здійснювати обробку великих масивів інформації із застосуванням методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів цифрового світу.</p> <p>ФК13.Здатність до побудови моделей прийняття управлінських рішень для вирішення проблем діджиталізації економіки</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>



		<p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН16. Застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в умовах цифрової економіки</p> <p>ПРН17. Ефективно розв'язувати проблеми управління цифровим простором шляхом їх формалізації із застосуванням економіко-математичних моделей та методів штучного інтелекту.</p> <p>ПРН18. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема авіаційної галузі.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 051 «Економіка» та за іншими



		<p>спеціальностями, які забезпечують підготовку магістрів з економіки.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та закордонних фахівців.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами відео-відтворення інформації, доступом до інтернету. Значну частку контактних занять складають практичні та лабораторні заняття, які включають ділові ігри, кейс-методи і проходять у навчальній лабораторії «Моделювання соціоекологоекономічних систем» кафедри економічної кібернетики. Лабораторія оснащена комп'ютерною технікою, навчальними стендами, необхідними медіа-засобами, точками бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійним обладнанням</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та університетами України.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти на основі договорів між Національним авіаційним університетом та іноземними здобувачами вищої освіти</p> <p>Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.</p>


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 11 з 15		

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

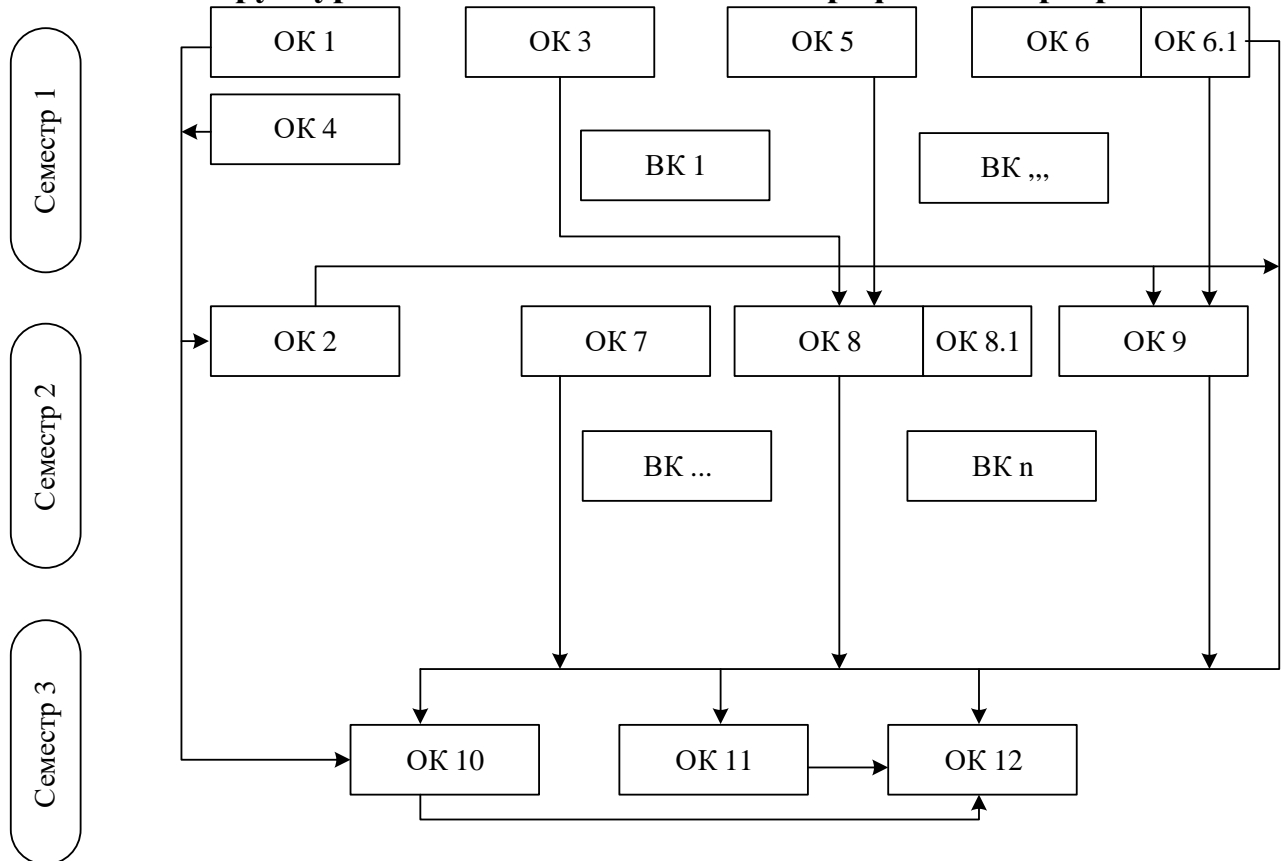
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3,5	Диференційо ваний залік	1
ОК 2.	Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері	3,5	Екзамен	2
ОК 3.	Моделювання та управління розвитком економічних систем	3,5	Екзамен	1
ОК 4.	Глобальна економіка	3,5	Екзамен	1
ОК 5.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації	3,5	Екзамен	1
ОК 6.	Web-аналітика та SEO-оптимізація	2,5	Диференційо ваний залік	1
ОК 6.1.	Курсовий проект «Web-аналітика та SEO- оптимізація»	1,5	Захист	1
ОК 7.	Інтернет речей	6	Диференційо ваний залік	2
ОК 8.	Машинне навчання та сучасні інструменти Data Science	6	Екзамен	2
ОК 8.1	Курсовий робота «Машинне навчання та сучасні інструменти Data Science»	1	Захист	2
ОК 9.	Професійна практика у сфері цифрової економіки	4,5	Диференційо ваний залік	2
ОК 10.	Переддипломна практика	6	Диференційо ваний залік	3
ОК 11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	19,5		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4		
...				
ВК n.	Дисципліна n	4		
Загальний обсяг вибірових компонент		24		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА» Спеціальність 051 «Економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.02 – 03 – 2021
	Стор. 12 з 15		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до державного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен визначає досягнення результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою Форма проведення екзамену – письмова
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є самостійною, науково-практичною роботою, яка полягає у проведенні теоретичного дослідження економічної проблеми з метою пошуку її розв'язку шляхом здійснення модельного експерименту з обов'язковим використанням комп'ютерних технологій. Кваліфікаційна робота обов'язково включає елементи наукової новизни та відповідає вимогам академічної доброчесності.
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційних робіт проводиться шляхом публічного захисту на відкритому засіданні ЕК. Для виступу здобувачеві вищої освіти надається до 15 хвилин. Обов'язковою є наявність презентації.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6.1	ОК7	ОК8	ОК8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	...	ВК6
ІК		*	*		*								*	*			
ЗК1					*			*						*			
ЗК2			*														
ЗК3		*		*	*												
ЗК4	*	*										*					
ЗК5		*			*						*	*					
ЗК6			*					*						*			
ЗК7		*										*					
ЗК8		*	*								*						
ФК1		*	*											*			
ФК2	*				*												
ФК3		*	*		*				*	*		*		*			
ФК4					*			*	*	*				*			
ФК5				*		*	*	*									
ФК6						*	*	*			*	*	*				
ФК7			*			*	*										
ФК8													*				
ФК9		*	*		*												
ФК10			*											*			
ФК11			*			*	*	*						*			
ФК12						*	*	*	*	*				*			
ФК13			*		*	*	*	*	*	*				*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК6.1	ОК7	ОК8	ОК8.1	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	...	ВК6
ПРН1.		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*			
ПРН2.	*	*	*		*	*	*	*				*		*			
ПРН3.	*	*		*	*	*	*	*				*		*			
ПРН4.		*	*	*	*			*				*	*	*			
ПРН5.		*		*	*			*				*		*			
ПРН6.		*			*			*			*	*		*			
ПРН7.		*	*		*			*			*	*	*	*			
ПРН8.		*	*		*	*	*	*	*	*		*		*			
ПРН9.		*	*		*			*	*	*			*	*			
ПРН10.		*	*		*			*	*	*				*			
ПРН11.		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*			
ПРН12.		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*			
ПРН13.		*						*				*	*	*			
ПРН14.		*			*	*	*	*				*	*	*			
ПРН15.		*	*		*			*				*		*			
ПРН16.	*	*	*			*	*		*	*	*		*	*			
ПРН17.	*	*	*			*	*		*	*	*		*	*			
ПРН18.	*	*	*			*	*				*			*			

